

**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.  
Золотухина»**



Галялутдинова Алсу Ильшадовна

**Методическая разработка открытого урока  
По предмету ОУП 05 Информатика  
Тема: Безопасность в Интернете**

**Самара, 2025**

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка открытого занятия по ОУП 05 Информатика на тему «Безопасность в Интернете» представляет собой подробный план - конспект урока в форме обобщение и систематизации знаний с применением активных методов обучения и использованием элементов технологии проблемного и развивающего обучения, а также использование информационно-коммуникационных технологий и здоровьесберегающих технологий. Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов. Данное занятие способствует углубленному пониманию темы «Безопасность в Интернете», развитию критического мышления, применение полученных знаний в профессиональной деятельности. Занятие состоит из разных практических заданий, мозговой штурм, работа в малых группах, игра, решение кейсов, тестовых вопросов, работа в паре. На уроке студенты обобщают и систематизируют знания, отвечают на вопросы преподавателя, работают с интерактивными играми и заданиями, анализируют информацию, в том числе профессиональную. Такая форма занятия активизирует познавательную деятельность студентов, помогает проявить им свои творческие и интеллектуальные способности, способствует поддержанию интереса к предмету, профессии, воспитывает содействие формированию целеустремленности и ответственности в процессе обучения.

## План-конспект занятия

**Преподаватель (ФИО):** Галялутдинова Алсу Ильшадовна

**Дисциплина/Междисциплинарный курс:** ОУП 05 Информатика

**Тема:** Безопасность в Интернете

**Тип занятия:** обобщения и систематизация знаний

**Длительность занятия:** 45 минут

### **Цель занятия:**

Систематизирование знаний в области безопасного использования сети Интернет и формирование навыков безопасного использования сети Интернет.

### **Задачи занятия:**

#### **Образовательные:**

- систематизировать знания в области интернет безопасности;
- развить навыки безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта;
- повысить уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет угрозах;
- использовать знания по информационной безопасности в профессиональной деятельности;

#### **Развивающие:**

- развивать у обучающихся навыки безопасной работы в Интернете на основании имеющегося у них опыта;
- прививать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- развивать критическое отношение к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- развивать информационную культуру;
- развивать навыки работы в группах;
- развивать умения обобщать и систематизировать знания;
- развивать умения выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывать свои суждения;

#### **Воспитательные:**

- развивать информационную культуру и толерантное общения при работе в сети Интернет;
- формировать у обучающихся информационную и коммуникативную компетенции;
- воспитать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- повысить интерес к познавательной деятельности;

#### **Формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### **Формирование профессиональных компетенций:**

ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании

### **Используемые образовательные технологии:**

Кейс технология, игра, методы проблемного и активного обучения, мозговой штурм, фронтальная работа, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

**Материалы и оборудование:** раздаточный материал (филворды, карточки на соотнесение, кейсы), компьютер, видеоролик «Правила поведения в сети интернет»

### **Этапы учебного занятия:**

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Обобщение и систематизация знаний Подготовка учащихся к обобщенной деятельности Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).
5. Применение знаний и умений в новой ситуации
6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)
8. Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу
9. Дифференцированное домашнее задание.

### **Планируемые результаты:**

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



## Организационная структура учебного занятия

Этап урока, время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Планируемые образовательные результаты
1	2	3	4
<b>Организационный этап занятия</b>			
Организационный, 2 минуты	<p>Вступительное слово педагога:  Добрый день, уважаемые педагоги и учащиеся! Рада приветствовать вас.  <b>Кто отсутствует?</b>  <b>Как настроение?</b>  Для того, чтобы сформулировать тему занятия, посмотрим на картинку.  Преподаватель спрашивает, что обучающиеся видят на картинке.  Озвучивает сформулированную тему «Безопасность в Интернете» урока и цель занятия.</p>	Обучающиеся описывают картинку. Обучающиеся формулируют тему урока.	ОК 02
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	<p>Озвучивает цели занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизируете знания в области безопасного использования сети Интернет</li> <li>• Формировать навыки безопасного использования интернета.</li> <li>• Распознавать и реагировать на интернет угрозы.</li> <li>• Использовать знания и навыки по информационной безопасности в профессиональной деятельности.</li> <li>• Научитесь защищаться от киберугроз.</li> </ul> <p><b>Задачи занятия:</b>  <b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать знания в области интернет безопасности;</li> <li>• развить навыки безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта;</li> </ul>	Придумывают название команд. Обучающиеся отвечают на вопросы.	ОК 01 ОК 02

ихся, 4 мину т	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет угрозах;</li> <li>• использовать знания по информационной безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В современном мире информационные технологии играют большую роль в жизни людей. С каждым днём растёт число пользователей сети Интернет, а самыми активными среди них естественно являются молодые люди, подростки и дети. Именно поэтому существует необходимость в контроле, а также обучении грамотному и безопасному пользованию Интернет. Ведь рисков, с которыми можно столкнуться в сети, огромное количество: проникновение вирусов и вредоносных программ, мошенничество, кража личной информации, оскорбления, преследования, домогательства.</p> <p>Но это не значит, что надо бояться самих технологий. Наоборот, нужно понимать принципы их действия и учиться грамотно ими пользоваться, чтобы уметь противостоять киберпреступникам</p>		
<b>Основной этап занятия</b>			
Актуа лизац ия знани й, 5 мину т	<p>Уважаемые знатоки! Тема сегодняшнего занятия очень актуальна в настоящее время, как вы думаете, почему? (учащиеся отвечают).</p> <p>Ответьте пожалуйста на вопросы:</p> <p><b>Какими возможностями интернета вы пользуетесь?</b></p> <p><b>А какие угрозы вам встречались в сети?</b></p> <p>Урок у нас будет необычный. Мы будем соревноваться за победу, работая в команде. Прошу придумать название команды по теме занятия.</p> <p>Уважаемые учителя, обучающиеся и гости! Представляем Вам команды самых активных исследователей Интернета. Встречайте!</p> <p>Команда №1 Команда №2 Команда №3</p> <p>И сейчас мы проверим ваши знания в этой области.</p>		
Обоб щени е и	<p>1 тур «Компьютерные игры»</p> <p>За последние двадцать лет игровая индустрия превратилась из простого развлечения в прибыльный бизнес с миллиардными оборотами. А там, где есть</p>	<p>Решают задания. Отвечают на вопросы.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04</p>

<p>система матрица знаний Подготовка участников обобщение ценности деятельности Воспроизведение на новом уровне (переформированные вопросы, 10 минут</p>	<p>деньги, появляются и мошенники. <b>С какими угрозами могут встретиться любители онлайн игр и как себя обезопасить?</b></p> <p>Задание для команд. У вас на столах находятся названия угроз (термины) и их определения. Необходимо их сопоставить. 1 балл за каждый правильный подбор. Максимально 7 баллов. Желаю удачи. Кто быстрее справится тот получит дополнительный балл. Приложение 1.</p> <p>Пока мои помощницы считают количество правильных ответов, <b>скажите, как не попасться в руки мошенникам, когда вы играете в компьютерные игры?</b></p> <p>В виртуальной реальности возможности человека кажутся неограниченными, а индустрия компьютерных игр ежегодно предлагает все новые и новые игры, которые вызывают большой интерес. Компьютерные игры развивают зависимость — это их главная опасность.</p> <p>При компьютерной зависимости человек погружается в виртуальную реальность и только изредка возвращается в реальную жизнь.</p> <p><b>Скажите своими словами про одно любое определение из задания.</b></p> <p>2 тур «Основные понятия информационной безопасности»</p> <p>Задание для команд: Найти 22 слова по теме «Безопасность в Интернете» за 5 минут.</p> <p>Обязательное условие, чтобы каждый член команды нашел хотя бы одно слово. Объясняет определение понятий, которые встречались в филворде.</p> <p>Проведение физкультминутки (приложение 3). Преподаватель зачитывает утверждения по пройденному материалу. Если утверждение правдивое, обучающиеся встают, если ложное – сидят.</p>		
--	--	--	--

Применение знаний и умений в новой ситуации, 10 минут	<p>3 тур «Информационная безопасность в профессии»</p> <p><b>Скажите пожалуйста на кого вы учитесь?</b></p> <p><b>Как вы думаете нужны ли знания в области информационной безопасности в вашей профессии?</b></p> <p>Задание решить кейс, связанный с профессиональной деятельностью. Ответить на вопросы. Приложение 2.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Решают Кейс</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3</p>
Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция, 5 минут	<p>Подводим итоги викторины, кто победил.</p> <p>Спасибо вам за активную работу.</p> <p>Выставление оценок.</p> <p>Сегодня на уроке мы узнали, что подразумевает под собой «Информационная безопасность в сети Интернет». Также узнали, каких правил необходимо придерживаться, чтобы обезопасить себя от злоумышленников, потерь данных, денег.</p> <p><b>Озвучьте по одному правилу безопасного поведения в сети Интернет от каждого.</b></p>	<p>Формулируют по одному правилу безопасной работы в Интернет</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3</p>
<b>Заключительный этап занятия</b>			
Анализ	<p>Нарисуйте на листе символ Безопасного Интернета. <b>И скажите почему именно такой символ?</b></p>	<p>Рисуют символ безопасного</p>	

<p>содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу, 5 минут)</p>		<p>Интернета и говорят почему именно так его видят.</p>	
<p>Дифференцированное домашнее задание, 4 минуты</p>	<p>Домашнее задание: Создать красочную памятку в текстовом документе по теме «Безопасность в Интернете».</p>	<p>Записывают ДЗ</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.3</p>

## Приложение: учебно-методические материалы, используемые на занятии

### Приложение 1

#### Задание для 1 Тура «Безопасность в компьютерных играх или Кибербезопасность»

Задание для команд. Командам раздаются конверты. В них находятся отдельно названия угроз (термины) и их определения. Необходимо их сопоставить. 1 балл за каждый правильный подбор.

Термины: кейлоггеры, фишинговые сайты, заражённые игры, вредоносные программы (компьютерный вирус), травля, кибермошенничество, дипфейки.

Ниже идут определение понятий.

- Программное обеспечение, регистрирующее действия пользователя (нажатие клавиш, движения мыши и пр.). Для установки этого мошенники завоевывают доверие своей жертвы. Также сообщение с предложением установить программу может прийти от знакомого, чей аккаунт был взломан. Злоумышленники настойчиво просят скачать «полезное ПО» либо же заманивают пользователей на фишинговый сайт. Эти шпионские программы крадут не только платежные данные, но и игровые аккаунты пользователей, например, в Steam или Origin. При этом, стоимость некоторых аккаунтов может оцениваться в несколько тысяч долларов. (кейлоггеры)
- Поддельные сайты, URL адреса которых очень похожи на настоящие сайты. Пользователь может не заметить, что перешел по ссылке, и ввести свои контактные или платежные данные. Кроме того, при посещении таких сайтов на компьютер пользователя может попасть вредоносное ПО. Этот вид мошенничества особенно популярен среди геймеров. Мошенники могут украсть доступ к вашему аккаунту в онлайн игре и обещать вернуть его за денежное вознаграждение. (фишинговые сайты)
- Нелицензионные или «ломаные» игры, при скачивании которых, вы рискуете наткнуться на ссылку, которая установит на ваш компьютер не только игру, но и вирусы. В ситуации с играми риск такой же, как и при открытии вложений в электронной почте или на съемном носителе. Все, что попадает в ваш компьютер, может быть небезопасно. (заражённые игры)
- Вид программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи. Среди многообразия ПО, которое могут встретить геймеры, следуют также выделить троянские программы. Такое ПО обладает свойствами кейлоггера или руткита, что даст ему возможность считывать личные данные игрока и сливать собранную информацию на удаленный компьютер. (вредоносные программы)
- Почти каждая игра сегодня содержит ту или иную систему для общения игроков. В некоторых играх можно общаться друг с другом голосом, а в других используется старый добрый текстовый чат. В некоторых играх такое общение между членами команды критически важно. К сожалению, этим инструментом часто пользуются не по назначению. В пылу онлайн-батальи нередко можно услышать грубую ругань, а то и личные оскорбления. К тому же игры в массе своей стимулируют соревнование игроков, и многие люди испытывают соблазн унижить тех, кто проиграл текущую партию. Некоторые игроки переходят все границы и постоянно задирают других игроков. В некоторых играх, особенно посвященных «виртуальной жизни» онлайн-персонажей, в чатах можно стать невольным участником беседы на излишне интимные вопросы. (травля)

- Использование игроками модифицированных клиентских приложений или ботов, которые дают им преимущества перед другими игроками. На просторах онлайн игр встречаются также договорные сражения и даже онлайн банды, грабящие других игроков.( кибермошенничество)
- Синтез правдоподобных поддельных изображений, видео и звука при помощи искусственного интеллекта. Контент, полученный в результате этого синтеза. Изображают известных людей в вымышленных ситуациях. В некоторых случаях относят также письменные тексты, созданные при помощи искусственного интеллекта в целях имитации речи конкретного человека. Современные инструменты для создания могут генерировать фото, видео, аудио и тексты в режиме реального времени (например, в случае прямой видеотрансляции). (дипфейки)

Задание для 2 тура

Решить филворд по теме «Основные понятия информационной безопасности»

**Безопасность в Интернете**

БРУТФОРС  
 ФИШИНГ  
 СМИШНИГ  
 ВИШИНГ  
 КВИШИНГ  
 ЭКСПЛОЙТ  
 АНТИФРОД  
 СКИММИНГ  
 ХАКЕР  
 ВИРУС  
 КИБЕРУГРОЗА  
 СПАМ  
 ДОКСИНГ  
 АТАКА  
 ПАРОЛЬ  
 БИОМЕТРИЯ  
 РУТКИТ  
 ФАКТЧЕКИНГ  
 СПУФИНГ  
 УЯЗВИМОСТЬ  
 ВЗЛОМ

Ф	Е	Ё	И	Х	Ф	И	Ш	И	Н	Г	Щ	Г	Ь	Ф
Х	К	Е	Й	Л	О	Г	Г	И	Н	Г	К	И	Ё	Ц
Х	Д	Щ	В	И	Р	У	С	Я	А	Р	О	Н	Е	А
А	О	Ё	Щ	В	З	Л	О	М	С	Д	С	Ш	А	Н
К	Э	Ф	А	З	О	Р	Г	У	Р	Е	Б	И	К	З
Е	Х	К	С	П	У	Ф	И	Н	Г	Д	Э	М	М	Ф
Р	Б	Р	У	Т	Ф	О	Р	С	М	О	К	С	А	А
Ь	Я	И	Р	Т	Е	М	О	И	Б	Р	С	П	П	К
Ь	Т	С	О	М	И	В	З	Я	У	Ф	П	А	С	Т

## КЕЙЛОГГИНГ

Ц	С	К	И	М	М	И	Н	Г	Ж	И	Л	Р	В	Ч
Б	У	Х	Ё	Е	И	Й	А	Х	Ю	Т	О	О	И	Е
М	Д	Р	У	Т	К	И	Т	К	Б	Н	Й	Л	Ш	К
З	К	В	И	Ш	И	Н	Г	Б	А	А	Т	Ь	И	И
Ю	Ж	Д	О	К	С	И	Н	Г	И	Т	Б	Ф	Н	Н
П	В	Ё	Т	С	Я	Ц	Р	Я	Т	З	А	Ы	Г	Г

## Приложение 2

### Задание для 3 тура «Информационная безопасность в профессии»

#### Кейс 1

Иван — студент 3 курса по специальности «Технология машиностроения». Во время практики на крупном заводе он получил доступ к системе управления производством (MES) и чертежам деталей, над которыми работает предприятие.

Однажды Ивану на почту пришло письмо от якобы главного инженера завода с просьбой срочно переслать чертежи нового узла, над которым работает отдел. В письме использован фирменный логотип, адрес похож на настоящий, но отличается одной буквой (например, @company.u.com вместо \*\*@company.com\*\*). Иван, не заметив подмены, отправляет файлы. Через несколько дней производство останавливается: конкуренты выпустили аналогичную деталь и сорвали контракт.

#### Вопросы для обсуждения

1. Какие ошибки совершил Иван?
2. Как можно было проверить подлинность письма?
3. Какие последствия могут быть для Ивана и предприятия?
4. Какие меры информационной безопасности нужно соблюдать технологу машиностроения?

#### Кейс 2: «Фишинговая атака на технолога»

### Ситуация

Сергей работает технологом на заводе, разрабатывающем авиационные детали. Однажды он получает письмо от IT-отдела с просьбой срочно обновить пароль в корпоративной системе. В письме есть ссылка на сайт, похожий на настоящий портал предприятия, но с незначительными отличиями в адресе.

Сергей вводит свой логин и пароль на этом сайте. Через несколько часов злоумышленники используют его учетную запись для доступа к секретной документации и удаленного управления оборудованием. В результате на заводе происходит утечка данных, а часть автоматизированных систем оказывается заблокированной.

### Вопросы для обсуждения

1. Как можно было понять, что письмо — поддельное?
2. Какие признаки фишинговых атак нужно знать?
3. Как нужно было поступить Сергею?
4. Какие меры помогут защититься от подобных угроз?

### Кейс 3: «Поддельное ПО для станков»

### Ситуация

Дмитрий — молодой специалист, которому поручили обновить программное обеспечение на станках с ЧПУ. Официальное ПО оказалось платным, и он нашел на стороннем сайте «бесплатную» версию. После установки станки начали работать с перебоями, а на серверах предприятия обнаружили вредоносный код.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие ошибки совершил Дмитрий?
2. Почему нельзя использовать нелицензионное программное обеспечение?
3. Какие могут быть последствия установки поддельного ПО на производственном оборудовании?
4. Как правильно обновлять ПО в промышленной среде?

## 10 способов

### Защита персональных данных в сети

В качестве основных причин взлома называют фишинг, вирусы, простые и одинаковые пароли на разных сервисах

**1 Обновление программного обеспечения**  
В рамках обновлений улучшаются системы защиты и протоколы безопасной передачи данных, шифрование.

**2 Остерегайтесь открытых сетей Wi-Fi**  
Не занимайтесь серьезными вещами в открытых бесплатных сетях, например, в кафе.

Если же у вас нет выбора и вам приходится пользоваться открытой сетью, то убедитесь, что на устройстве стоит пароль.

**3 Надежный пароль**

- Наличие заглавных и прописных букв.
- Наличие цифр.
- Наличие спецсимволов и знаков (#, \$, %, & и др.)
- Проверьте надежность пароля с помощью специальных программ.

Идеальный вариант пароля - 14 символов. Не используйте слова задом наперед, аббревиатуры, личные данные, близко расположенные цифры.

**4 Антивирусные программы**  
Не забывайте регулярно обновлять его, так как базы известных вирусов постоянно пополняются, в них добавляются способы борьбы с новыми угрозами.



**5 Используйте пароли на устройствах**  
Например, при подключении к открытой сети Wi-Fi вы автоматически даете прямой доступ к своему устройству всем, кто находится в этой сети.

Если учетная запись администратора не защищена паролем, то это предоставляет полную свободу умелым людям

**6 Шифрование данных на сайте**  
Адрес сайтов или страниц, которые пользуются защищенными протоколами всегда начинаются с https, где S означает безопасное подключение. Другой индикатор: закрытый символ замка перед адресной строкой.



**7 Безопасность электронной почты**  
Вот несколько правил, которые снизят степень риска:

- Наличие сложного пароля.
- Двухфакторная аутентификация (на ваш телефон отправляется дополнительный пароль)
- Основную почту не следует использовать при регистрации на сомнительных сайтах.

**7 Безопасность электронной почты**  
Вот несколько правил, которые снизят степень риска:

- Наличие сложного пароля.
- Двухфакторная аутентификация (на ваш телефон отправляется дополнительный пароль)
- Основную почту не следует использовать при регистрации на сомнительных сайтах.

**8 Опасные социальные сети**  
Следует тщательно выбирать материалы, которые вы публикуете. Кроме того, проверьте настройки конфиденциальности. Разбейте на группы всех людей, в том числе друзей и знакомых, и ограничьте доступ к информации о себе.

**9 Не скачивайте все подряд**

- Внимательно изучайте и проверяйте всю информацию перед установкой.
- Загружайте файлы только с проверенных сайтов.
- Вычищайте ненужные программы и файлы, удаляя их.

Для защиты скачайте SkyDNS (защитит от кражи паролей, блокирует рекламу, потери денег)

**10 Всегда выходите из своей учетной записи**  
Недавно поисковый гигант Google запустил сервис «О себе», показывающий, какая информация о вас доступна с разных Google-платформ. С его помощью можно увидеть, не утекли ли в Сеть ваши данные без вашего ведома.  
Выполнила Галаялудинова А.И.

Таким образом, важно защищать информацию, уметь критически оценивать ее и соблюдать правила по защите информации. Так вы обезопасите и себя и своих близких.

### Вопросы для физкультминутки

Вопросы  
Правда - сидим  
Ложные - встаем

1. Установив антивирус, вы полностью защищены от всех киберугроз – **Ложь**

2. Использование двухфакторной аутентификации значительно снижает риск несанкционированного доступа к аккаунту – **Правда**
3. Публичные Wi-Fi сети являются уязвимыми для атак. – **Правда**
4. Квишинг - это одна из разновидностей фишинга, при которой используются методы социальной инженерии с помощью телефонного звонка – **Ложь**
5. Регулярные обновления программного обеспечения помогают предотвратить уязвимости. - **Правда**

### **Список использованной литературы**

- Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся системы профессионального образования / Ерофеева А.О., Кульков А.А., Мурылева Г.А. и др. - ГАОУДПО ВПКРО имени Л.И. Новиковой, 2013.
- Босова Л. Л. / Босова А. Ю. Информатика. 7-11 классы: учебники, 2019 год

Список использованных материалов и интернет-ресурсов:

- Видеоролик «Правила поведения в сети интернет» - [https://www.youtube.com/watch?v=HisX8XIMBe4&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x85db8230c45%2Fpagescommon%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source\\_ve\\_path=Mjg2NjY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=HisX8XIMBe4&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x85db8230c45%2Fpagescommon%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo)
- Сайт ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ — УПРАВЛЯЙ ИМ! Викторина. <https://играинтернет.рф/vic2/?login=yes>
- Мобильное приложение ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ — УПРАВЛЯЙ ИМ! <https://игра-интернет.рф/app/>